



Région académique  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



COLLEGE  
COLETTE

## PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2016/2020

Le Projet d'Établissement, en lien avec la mise en place du Contrat d'Objectifs et du Contrat du Réseau d'Éducation Prioritaire, fixe la politique éducative de l'établissement.

### A. DIAGNOSTIC

### B. AXES 2016-2020

1. Favoriser un climat scolaire serein permettant la réussite et le bien-être de tous
2. Favoriser l'acquisition d'un niveau de maîtrise du socle commun de compétences, de connaissances et de culture satisfaisant pour tous les élèves
3. Favoriser la construction de la personne et du citoyen au travers de la mise en place des parcours

### C. SUIVI et EVALUATION DU PROJET D'ETABLISSEMENT.



**"L'heure de la fin des découvertes ne sonne jamais."**

**La naissance du jour      1928      Colette**

## DIAGNOSTIC DE L'ETABLISSEMENT

INDICES DE DIFFICULTES POINTS D'AMELIORATION	INDICES DE REUSSITES POINTS FORTS
<p><b>1. Public trop homogène dans ses difficultés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PCS* moyenne : 23.3%</li> <li>• PCS défavorisées : 56.5%</li> <li>• Total : 79.8% (académie 65.7%)</li> <li>• 44.3% d'élèves en ZUS* (académie 7.6%)</li> <li>• 21.6% des élèves en retard en 6ème</li> </ul> <p><b>2. Devenir des élèves en 2<sup>nde</sup> GT et 2<sup>nde</sup> pro :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taux de redoublement en 2GT 9.6% (académie 5%)</li> <li>• Taux de redoublement et autres situations en 2<sup>nde</sup> Pro 26.8% (académie 13%)</li> <li>• <b>L'accompagnement des élèves en grande difficulté vers la construction d'un projet professionnel dès la 4ème</b></li> </ul> <p><b>3. Nombre de conseils de discipline :</b> 12 en 2015 2016</p> <p><b>4. Parents d'élèves :</b> Un même groupe de parents très impliqués, mais une implication insuffisante de l'ensemble des parents</p> <p><b>5. Enseignants :</b> <b>Communication et concertation entre enseignants insuffisantes</b></p> <p><small>*PCS = Professions et Catégories Socio-professionnelles *ZUS= Zone urbaine sensible</small></p>	<p><b>1. Taux brut d'accès de 3ème en 2GT :</b> 65% (supérieur au taux attendu académique 60%)</p> <p><b>2. Taux de réussite au DNB en progression :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2012 71%</li> <li>- 2013 79%</li> <li>- 2014 85%</li> <li>- 2015 74%</li> <li>- 2016 79%</li> </ul> <p><b>3. Collège inscrit dans un Réseau d'Education Prioritaire dynamique</b> qui semble de plus en plus attractif sur le secteur (contrat de réseau en 2015 2016)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moyens humains et financiers supplémentaires</li> <li>• Dynamique importante dans diverses actions</li> </ul> <p><b>4. Nombreux dispositifs de prise en charge des élèves en difficulté</b> (Elèves Intellectuellement Précoces (EIP), Dys, allophones, décrocheurs)</p> <p><b>5. Partenariats forts et productifs</b> (Municipalité, équipements culturels et sociaux, police, justice...).</p> <p><b>6. Un CESC dynamique et ambitieux</b></p> <p><b>7. Des enseignants stables, expérimentés et dynamiques</b> qui peuvent s'inscrire plus aisément dans des actions pédagogiques novatrices. Un dynamisme pédagogique lié à de nombreux projets disciplinaires et inter disciplinaires.</p>

	<b>Effectifs à la RS 2016</b>				
	6ème	5ème	4ème	3ème	TOTAL
<b>Garçons</b>	88	99	93	74	354
<b>Filles</b>	86	85	80	109	360
<b>TOTAL</b>	174	184	183	183	<b>714</b>
<b>Dont ULIS</b>	4	5	1	4	14
<b>Dont UPE2A</b>	4	2	5	7	18

Evolution des effectifs			
Année	RS 2014	RS 2015	RS 2016
Effectif	662	680	714

Personnels de l'établissement à la RS 2016					
Enseignants	Direction	CPE	AED	AESH	Contrats aidés
52	3	2	8 (6.5TP)	4	5
Administratifs	Métropole	Infirmière	AS	Labo	Service civique
2	8	1	1 (1/2 tps)	1	2

Taux d'élèves boursiers	2013/2014	2014/2015	2015/2016
<b>Etablissement</b> (Cumul taux 1,2 et 3)	48.5	45.9	46.9
<b>Académie</b> (Cumul taux 1,2 et 3)	21.6	22.2	23.2

LANGUES	OPTIONS	DISPOSITIFS	ATELIERS
Anglais Allemand (bilangue) Italien Espagnol Latin	CHAM Lutte Classe à PAC Cirque	ULIS UPE2A Starting Block (prévention du décrochage)	Théâtre EDD (environnement) Robotique Math/Sciences Athlétisme

VIE SCOLAIRE	2014 2015	2015 2016
Conseils de discipline	14	11
Commissions éducatives	23	21
Sanctions prononcées	354	289
Retards	2489	5892*

\*Augmentation due à l'amélioration de la saisie des retards sur pronote

## AXE 1

### FAVORISER UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN PERMETTANT LA RÉUSSITE ET LE BIEN-ÊTRE DE TOUS

#### Objectifs de l'axe 1

1. Renforcer la coéducation avec les parents.

##### Objectif prioritaire

**Actions** : espace numérique personnalisé, orientation concertée 3èmes, soirée des Jeunes Talents, remise des bulletins personnalisée, soirée portes ouvertes...

2. Renforcer la confiance et la cohésion entre les différents acteurs de la communauté éducative.

##### Objectif prioritaire

**Actions** : mise en place d'un temps de concertation hebdomadaire entre les personnels, livret d'accueil, accueil et accompagnement des nouveaux enseignants, groupe de travail « vie du collège », faire circuler l'information au sein des équipes de manière rapide et fluide...

3. Prévenir et lutter contre toutes formes de violences, de discriminations et le harcèlement.

**Actions** : actions CESC Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté (copains vigilants, relations garçons/filles, conduites à risques, l'éthique de la parole (réflexion sur les insultes, la vulgarité)...), vie de classe pour favoriser le « bien vivre ensemble », formation des délégués, travail partenarial avec les structures de proximité (maisons de quartier, MJC...), traiter les incidents avec justice et équité, mettre en œuvre les punitions et sanctions du règlement intérieur de manière juste et efficace, donner du sens aux sanctions pour éviter les récidives.

4. Renforcer l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers

**Actions** : Améliorer la mise en place et le suivi des Projet Personnalisé de Scolarisation, Projet d'Accueil Personnalisé, Projet d'Accueil Individualisé et Projet Personnalisé de Réussite Educative

5. Poursuivre notre travail avec nos partenaires extérieurs.

La municipalité (PRE), centres sociaux, conservatoire, municipalité, MJC, maisons de quartier, TTA, médiathèque, police, justice et armée ...

6. Rendre les abords du collège paisibles

**Actions** : présence régulière des membres de la communauté éducative, collaboration avec la police municipale et nationale

7. Développer la formation des personnels.

**Actions**: stage REP inter-degré, FIL (Formation d'Initiative Locale)...

## AXE 2

**FAVORISER L'ACQUISITION D'UN NIVEAU DE MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN DE  
COMPÉTENCES, DE CONNAISSANCES ET DE CULTURE SATISFAISANT POUR TOUS LES  
ÉLÈVES**

### Objectifs de l'axe 2

1. Mieux préparer les élèves aux exigences du lycée

#### **Objectif prioritaire**

**Actions** : améliorer la liaison 3<sup>ème</sup>/2<sup>nde</sup> et les échanges entre les enseignants du collège et du lycée de secteur, Accompagnements Personnalisés spécifiques aux besoins des élèves, devoirs communs en 3<sup>ème</sup>, aider à la construction d'une orientation choisie...

2. Généraliser l'évaluation par compétences et l'évaluation positive pour faciliter la lisibilité des progressions, rétablir la confiance en soi de l'élève et adapter les enseignements aux besoins des élèves.

**Actions** : mise en œuvre de l'évaluation par compétences, valorisation des élèves méritants en conseil de classe (diplômes), soirée des jeunes talents, actions CESC en partenariat...

3. Faire acquérir la maîtrise écrite et orale de la langue en impliquant toutes les disciplines.

**Actions** : moyens supplémentaires en français, défi lecture, UPE2A et module de soutien aux élèves allophones, option théâtre, implication du CDI, accompagnement éducatif, club journal, développement des LCA (Langues et Cultures de l'Antiquité)

- a. *Au niveau de la classe* : mise en place de PPRE (coordonnés par le Professeurs Principaux)
- b. *Au niveau de l'établissement* : poursuivre l'aide aux devoirs dans le cadre de l'accompagnement éducatif, de l'aide personnalisée ponctuelle par les Assistants d'Education et services civiques (tutorat) avec ressources et salles dédiées.

4. Utiliser le numérique dans les pratiques pédagogiques (évaluation, intégration, accompagnement).

**Actions** : formation des enseignants, échange de pratiques, accompagnement des équipes par le référent TICE...

### AXE 3

#### FAVORISER LA CONSTRUCTION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN AU TRAVERS DE LA MISE EN PLACE DES PARCOURS

##### PARCOURS AVENIR

(Valorisation à l'oral du DNB)

**Objectif** : Favoriser la fluidité du parcours

**Actions** : articulation et coordination cycle 3 (référent), liaison CM2/6ème, développer la liaison 3ème/2nde...(LGT et LP).

**Objectif** : Développer le parcours Avenir de la 6ème à la 3ème

**Actions** : livret d'orientation en 6ème et 5ème, Enseignement Pratique Interdisciplinaire découverte du monde économique et professionnel en 4ème, stage et orientation concertée en 3ème, mondial des métiers et autres manifestations liées à l'orientation....

##### PARCOURS CITOYEN

(Valorisation à l'oral du DNB)

**Objectif** : Développer l'éducation aux valeurs de la République et le sentiment d'appartenance

**Actions** : sorties devoir de mémoire, journée de la laïcité à développer, Education aux Médias et à la Communication, mise en place du Conseil de Vie Collégienne ....

**Objectif** : Pérenniser l'engagement du collège dans l'éducation au développement durable.

**Actions** : option environnement (6<sup>ème</sup> et cycle 4), création d'outils pédagogiques (mini ferme, serre...), comité de pilotage Education au Développement Durable et labelisation...

**Objectif** : Développer l'éducation aux médias et aux nouvelles technologies pour développer l'esprit critique.

**Actions** : développement des TICE au service de la pédagogie et de l'engagement scolaire des élèves, actions CESC (prévention des risques liés à internet), B2I, éducation à l'image, club journal du collège EMI en 6<sup>ème</sup>, ...

**Objectif** : développer les gestes de secours

**Actions** : formations Gestes qui Sauvent (GQS) et Prévention et Secours Civiques 1 (PSC1)...

## PARCOURS EDUCATIF et CULTUREL

(Valorisation à l'oral du DNB)

**Objectif** : Permettre une ouverture d'esprit par une politique artistique, culturelle ambitieuse.

**Actions** : parcours théâtre de l'école élémentaire à la fin du collège, Classe à Horaires Aménagés Musique (CHAM), sorties et voyages pédagogiques, classe APAC Cirque, référents culture, collège au cinéma, club de langues...

## PARCOURS BIEN ETRE ET SANTE

(Valorisation à l'oral du DNB)

**Objectif** : Développer l'estime de soi et favoriser l'ouverture d'esprit pour la réussite de chacun par une politique sportive ambitieuse.

**Actions** : Classes A Projet d'Action Culturelle Cirque (APAC), sorties ski de fond en 5<sup>ème</sup>, Association Sportive (AS) et section sportive lutte et athlétisme ...

**Objectif** : Poursuivre les actions de sensibilisation et de prévention aux différentes problématiques liées à la santé.

**Actions** : cf actions CESC (cf annexe)...

# SUIVI ET EVALUATION DU PROJET D'ETABLISSEMENT

## AXE 1 :

1. Nombre de parents présents aux réunions (parents/professeurs, orientation concertée, soirée jeunes talents, soirée portes ouvertes)
2. Nombre d'actions CESC programmées
3. Nombre de candidats aux élections de parents d'élèves
4. Nombre de candidats aux élections de délégués élèves et au CVC
5. Nombre d'incidents signalés (violences, discriminations, harcèlement)

## AXE 2 :

1. Nombre de ré-orientations des élèves en fin de 2<sup>nde</sup> et baisse du décrochage en fin de 2<sup>nde</sup> GT et Pro.
2. Taux de réussite des élèves du collège au baccalauréat
3. Nombre d'élèves inscrits à l'accompagnement éducatif

### **AXE 3 :**

#### **A. Parcours AVENIR**

- a. Nombre d'actions programmées en lien avec l'orientation et la découverte du monde professionnel
- b. Nombre d'élèves admis en voie professionnelle sur le 1<sup>er</sup> vœu

#### **B. Parcours CITOYEN**

- a. Nombre d'élèves inscrits dans les actions E3D
- b. Nombre d'élèves participant aux actions « devoir de mémoire »
- c. Nombre d'actions du CVC

#### **C. Parcours EDUCATIF et CULTUREL**

- a. Nombre d'élèves inscrits au théâtre, en CHAM et au cirque
- b. Nombre de sorties et voyages culturels organisés

#### **D. Parcours SANTE et BIEN-ETRE**

- a. Nombre d'actions programmées

### **De plus, un certain nombre de critères de réussite apparaissent transversaux dans les trois axes de progrès :**

-Taux de validation du socle commun de connaissances et de compétences et de culture et taux de maîtrise satisfaisante.

-Evolution des taux de réussite aux examens

-Evolution des taux de passage et de réussite en 2<sup>nde</sup> GT

-Diminution des incidents, incivilités dans l'établissement, exclusions par mesures disciplinaires, conseils de discipline...

-Analyse de l'impact des parcours sur la réussite des élèves via la réussite de l'épreuve orale du DNB

**Un groupe de pilotage** constitué de représentants du personnel et de parents travaillera sur les effets attendus et sur les indicateurs de réussite de chaque action.

Les indicateurs seront réunis sous la forme d'un **tableau de bord** permettant de mesurer si les objectifs sont atteints.