

# BILAN DE FOIRE DES SCIENCES –Edition 2

## Vendredi 14 juin 2024

### Quelques Chiffres :

- > 29 stands de projets scientifiques
- > 84 élèves exposants
- > 215 élèves visiteurs
- > 1 projet classe de CE2 de l'école Edouard Herriot (Maitresse Isabelle VERDIER "météo et climat")
- > 1 Stand animé par un Médiateur Scientifique Bénévole M. François ARU

### Chiffres par catégories / classes :

**Total d'élèves visiteurs : 215 élèves**

70 > Elèves visiteurs 6° Colette (3 visites de classes de 6° annulée : 2 absences Prof + 1 classe en évaluation)

112 + 12 > Elèves visiteurs écoles élémentaires (1/2 classe exposant et visiteur)

- Edouard HERRIOT : 1 classe CE2 (exposant visiteur + 4 classes CM)

70 > élèves de 6° soit 3 classes : 6°1 + 6°2 + 6°8 (3 visites annulées PROF ABS + 1 classe en évaluation)

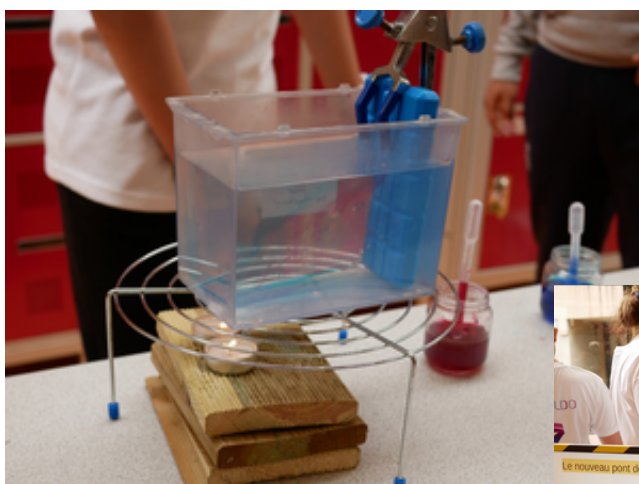
**Total d'élèves Exposants : 84 élèves dont 23 élèves de CE2**

23 > élèves de CE2 (ecole E. Herriot) : projet météo et climat

63 > élèves collégiens (Colette)

01 > Médiateur scientifique (François ARU) bénévole invité

01 > Projet libre (réalisation maison avec parents) présenté par 1 élève de 5°



## Points à améliorer l'année prochaine :

### - Inscrire des projets classe entière ( et non plus petits groupes issus de plusieurs classes)

> Un enseignant fait participer une classe entière – répartir sa classe en petits groupes de projet de 3 à 4 élèves – chaque groupe présentera sa partie sur un stand dédié – meilleure implication de tous autour d'une dynamique de classe – Egalement pour POUSSER les élèves en retrait vers un ENGAGEMENT réel qu'il est nécessaire pour certains d'impulser ...

> Facilitation de la gestion des élèves en cours / en Foire le jour J (difficile de gérer les absents au collège ...présents mais en classe et les présents mais en Foire des sciences car les élèves ne sont pas fiables ,certains s'inscrivent à la Foire et vont en cours et inversement )

### - Faire participer les élèves UPE2A

### - Planifier la Foire sur Une journée entière

> les classes impliquées exposent 1/2 journée uniquement ..soit matin soit après-midi – 1 enseignant peut suivre au maximum 2 classes qui exposeront leur projets – les projets exposés peuvent donc varier entre matin / après-midi

### > Intérêts :

- plus de souplesse pour organiser les visites et faire venir toutes les classes de 6° ....visites réparties sur la journée = moins d'élèves en même temps / Possibilité d'accueillir des classes de plusieurs écoles
- gestion simplifiée en interne au collège Colette
- plus de disponibilité des enseignants pour mieux accompagner leurs classes
- intégration plus simple du co-enseignement en EMI à la prof doc CDI (apporte une aide et suivi sur le travail de recherche documentaire, expression orale exposé etc..).
- la grosse organisation matérielle permet de profiter plus largement à plus d'élèves du collège

